

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

**ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 Облік і оподаткування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр

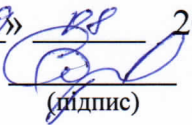
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Володимир КОНОНЕНКО, викладач фізичного виховання, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», керівник фізичного виховання,
Ігор СКРЕБЕЦЬ, викладач фізичного виховання, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», завідуючий кабінетом фізичного виховання

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін
Відокремленого структурного підрозділу
«Лубенський фінансово-економічний
фаховий коледж Полтавського державного
аграрного університету»

Протокол № 1 від «19» 12 2024 р.

Голова циклової комісії  Світлана ДЗЮБА
(підпис)

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фізичне виховання у закладі освіти є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури сучасного фахівця. Як навчальна дисципліна, обов'язкова для усіх спеціальностей, вона забезпечує профільну фізичну готовність, є одним із засобів формування всебічно розвинутої особистості, фактором зміцнення здоров'я, оптимізації фізичного і психічного стану здобувачів освіти у процесі професійної підготовки.

Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є важливою складовою системи підготовки фахівців фінансово-економічного профілю, оскільки сприяє не лише фізичному здоров'ю, а й психічній стійкості та загальній продуктивності. Регулярні заняття фізичними вправами допомагають підтримувати належний рівень фізичної форми, що є запорукою ефективної роботи і стійкості до стресу. Фізичні тренування сприяють розвитку дисципліни, самоконтролю та організованості, що є важливими якостями для фахівців у будь-якій сфері, включаючи фінансово-економічну. Багато видів фізичної активності, такі як командні види спорту, сприяють розвитку навичок командної роботи та міжособистісного спілкування, що є важливими у професійній діяльності.

Фізичне виховання в рамках підготовки фахівців фінансово-економічного профілю може включати різноманітні форми активності, а також спеціальні програми, спрямовані на розвиток конкретних фізичних та психологічних якостей, необхідних для успішного навчання і майбутньої професійної діяльності.

Навчальну програму з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» укладено на основі ОПП «Облік і оподаткування», розробленої на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Нормативна/вибіркова	нормативна
Кількість тем	7
Загальна кількість годин	180
Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин:	
Лекції	10
Практичні заняття	110
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	залік

II. МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ», компетентності та заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни «Фізичне виховання»:

- послідовне формування фізичної культури особистості фахівця;
- знання і дотримання основ здорового способу життя;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й умінь застосувати їх на практиці у своїй фізичній активності.

Завдання навчальної дисципліни «Фізичне виховання»:

- формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установа на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
- формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчання, роботи, сімейному фізичному вихованні;
- зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності на протязі всього періоду навчання;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості;
- набуття фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії;
- придбання досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей;
- формування здатності до виконання державних або відомчих тестів і нормативів на рівні вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Предметом навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є соціально-виховний процес цілеспрямованого систематичного впливу на людину фізичними вправами, гігієнічними факторами з метою зміцнення здоров'я, розвитку рухових якостей, вдосконалення функціональних можливостей, формування та покращення головних життєво важливих рухових навичок та вмінь, а також пов'язаних з ними знань, забезпечення готовності людини до активної участі в суспільному, професійному та культурному житті.

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є досягнення обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувача загальної середньої освіти з предмету «Фізична культура».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти **повинні:**

– **знати:**

- основні теоретичні положення з фізичного виховання, роль та місце фізичної культури і спорту в житті людини і суспільстві;
- характеристику та аналіз основних видів спорту і сучасні системи фізичних вправ, вплив обраного виду спорту або системи фізичних вправ на фізичний розвиток, функціональну підготовленість і особистісні якості;
- види реакції організму на фізичні навантаження;
- способи навчання фізичним вправам, прийомам та діям;
- додаткові чинники, що підвищують ефективність спортивної підготовки в обраному виді спорту (спортивні спорудження, устаткування, інвентар, тренажери, засоби відновлення, підвищення працездатності та ін.);
- значення фізичної культури і здорового способу життя для фахівців, актуальні фізкультурно-оздоровчі і спортивні технології;
- методику загальнооздоровчого тренування, усунення окремих відхилень у стані здоров'я у процесі фізичного виховання;
- особливості використання засобів фізичного виховання для оптимізації працездатності, профілактики стомлення, підвищення ефективності навчальної і професійної діяльності;

– **вміти:**

- розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг, стрибки, метання та ін.);
- виконувати техніко-тактичні прийоми із спортивних ігор та мати навички суддівства (футбол, волейбол, настільний теніс, баскетбол, шахи тощо);
- виконувати базові комплекси оздоровчої гімнастики та основні акробатичні та гімнастичні елементи;
- планувати фізичне навантаження і здійснювати самоконтроль фізичного стану при виконанні швидко-силових вправ;
- застосовувати комплекси фізичних вправ для підвищення ефективності праці з урахуванням особливостей професійної фахової діяльності.

Програмою навчальної дисципліни «Фізичне виховання» передбачено проведення лекцій, практичних занять із тем курсу, формою підсумкового контролю є залік.

Перелік і сутність сформованих компетентностей та результатів навчання:

Назва компетентностей/ результатів навчання	Сутність сформованих компетентностей/результат
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Результати навчання (РН)	РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 19. Зберігати та примножувати моральні, культурні цінності, формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ІІІ. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема		Обсяг годин			Разом
№	Назва	Лекції	Практичні	Самостійне вивчення	
	Теоретична підготовка	10			10
1	Лижна підготовка		8	4	12
2	Гімнастика		24	14	38
3	Спортивні ігри		14	8	22
4	Легка атлетика		24	14	38
5	Туризм		4		4
6	Легка атлетика		18	10	28
7	Гімнастика		18	10	28
Всього		10	110	60	180

3.2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

Лікарський контроль і самоконтроль в процесі фізичного виховання. Основи ЛФК.

Професійно-прикладна фізична підготовка.

Спорт в системі формування особистості. Основи атлетизму.

Олімпійський рух в Україні. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх.

Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.

ЛИЖНА ПІДГОТОВКА

Оздоровче, прикладне та оборонне значення лижного спорту.

Класифікація видів лижного спорту. Підготовка лиж до занять і змагань.

Попередження переохолоджень, захворювань, обморожень і травм. Перша допомога.

ГІМНАСТИКА

Правила з безпеки життєдіяльності на заняттях з гімнастики. Ранкова гімнастика.

Правила, організація і проведення змагань.

Складання комплексу ранкової гімнастики. Попередження травматизму.

Досягнення гімнастів України на міжнародній арені.

Оздоровче і професійно прикладне значення гімнастики.

Класифікація видів гімнастики.

Вдосконалення техніки опорного стрибка через гімнастичного козла в ширину, способом зігнувши ноги.

Методика занять атлетизмом. Організація самостійних занять гімнастикою.

Доздача залікових вимог з гімнастики.

СПОРТИВНІ ІГРИ

Попередження травматизму на заняттях спортивними іграми

Класифікація спортивних ігор

Правила змагань з волейболу

Елементи гри у волейбол

Досягнення волейболістів України на міжнародній арені

Самостійні заняття спорт. іграми

Вдосконалення техніки і тактики гри в нападі та захисті

ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Правила з безпеки життєдіяльності під час занять легкою атлетикою

Профілактика травм

Правила змагань з легкої атлетики

Оздоровче, прикладне та оборонне значення легкої атлетики
Вимоги програми і нормативи з легкої атлетики
Класифікація видів легкої атлетики
Досягнення українських легкоатлетів на міжнародній арені
Організація самостійних занять з легкої атлетики
Особливості особистої гігієни легкоатлета
Роль і значення легкої атлетики в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів
Одяг, взуття, інвентар і місця занять легкою атлетикою
Самостійні заняття легкою атлетикою

ТУРИЗМ

Оздоровче значення туризму. Види туризму. Подолання відстані за азимутом
Орієнтування на місцевості: за картою, з компасом і без нього. Укладання і носіння рюкзака. Встановлення наметів

ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Характеристика видів легкої атлетики
Досягнення легкоатлетів України на міжнародній арені
Особливості особистої гігієни легкоатлета
Вимоги програми і нормативи з легкої атлетики
Оздоровче та прикладне значення легкої атлетики
Правила, організація і проведення змагань з легкої атлетики
Організація самостійних занять з легкої атлетики
Роль і значення легкої атлетики в професійно-прикладній підготовці студентів
Одяг, взуття, інвентар і місця занять з легкої атлетики

ГІМНАСТИКА

Складання комплексу ранкової гімнастики
Попередження травматизму. Піднімання в сід за 1 хв
Державні тести і вимоги програми з гімнастики
Досягнення гімнастів України на міжнародній арені
Організація самостійних занять
Правила змагань з гімнастики
Складання комплексу ранкової гігієнічної гімнастики
Методика занять атлетизмом. Вправи на брусах
Доздача залікових вимог з гімнастики. Рухливі ігри.

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Рекомендована література і джерела

1. Грибан Г.П. Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія. Житомир: Рута, 2020.
2. Гурєєва А.М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного

- виховання: навчальний посібник. Запоріжжя, 2020.
3. Круцевич Т.Ю, Методи дослідження індивідуального здоров'я дітей і підлітків в процесі фізичного виховання: Навчальний посібник. Київ, 2019.
 4. Пилипей Л.П. Основи фізичного виховання для самостійних занять студентів закладів вищої освіти: навчально-методичний посібник. Суми, 2020.
 5. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів. Суми, 2019.
 6. Черненко С.О. Теорія й методика фізичного виховання: у 2-х частинах ч. 1: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021.

Електронні ресурси:

https://mon.gov.ua/	Міністерство освіти і науки України
https://dsmsu.gov.ua/index/ua	Міністерство молоді та спорту України
https://noc-ukr.org	Національний Олімпійський комітет України
https://nmcbook.com.ua/	Медіатека електронних засобів навчання
https://prometheus.org.ua/	Платформа масових відкритих онлайн-курсів
https://www.ed-era.com/	Студія онлайн-освіти
https://naurok.com.ua/	Освітній онлайн-портал
https://vseosvita.ua/	Національна освітня платформа
https://youtube.com/	Навчальні відео, онлайн-трансляції
https://uk.wikipedia.org/	Україномовний розділ відкритої багатомовної мережевої енциклопедії